

В высших учебных заведениях страны грядет очередная реформа. На этот раз речь зашла о сокращении профессорских и преподавательских кадров, а затем, возможно, и «расплодившихся» университетов и академий. Таким образом делается попытка повысить качество обучения в вузах.

Орел ГТУ - один из немногих вузов, который, продолжая добрую традицию, уделяет качеству учебного процесса, организации научной деятельности пристальное внимание, участвует в различных федеральных программах, выигрывает гран-

защищаются. Четыре года - срок заочного обучения в аспирантуре, 3 года - очного, а результат на выходе - 3 тыс. руб. доплаты к окладу. Именно поэтому немалая часть «умников» и «умниц» из тех, кто проявил свой научный потенциал в студенческие годы, в науку не идет, направляя стопы в бизнес, банковское дело, менеджмент, производство.

Несомненно, ученые звания и степени дают более широкий спектр применения знаний, кругозор, и эту «школу» необходимо пройти, чтобы работать в вузе, - считает старший преподаватель ка-

риментов, аналитики на предприятиях, социологических, маркетинговых исследований, по логистике и т. д.), но вкладывать деньги в наукоемкость производства пока не решаются. Лабораторное оборудование ливенского филиала Орел ГТУ устарело (как, впрочем, и большинства предприятий), а цены на новое - сегодня прерогатива крупных специализированных НИИ, но не вузов. Без господдержки не обойтись, - очерчивает проблему Е. А. Звягина.

- Однако за последние 15 лет сдвиги есть. Например, мы выполняли заказы администрации г. Ливны, коммерческих организаций, делая для них социологические исследования, опросы населения; сотрудничаем с ВЦИОМом. Но это единичные примеры, не система. А наука - это деньги, она не долж-

на застаиваться на замороженном уровне, - считает декан факультета экономики и права Ж. Д. Ефремова.

Жанна Дмитриевна недавно вернулась с III Всероссийского конгресса социологов, куда была приглашена РАН. О том, что наука должна интегрироваться во все сферы жизни, чтобы развиваться фундаментально и с прикладной точки зрения, говорят на самом высоком уровне. А на местах платежеспособного спроса пока мизер, поэтому и исследований, и серьез-

ной экспериментальной работы по минимуму.

Положительный аспект - значительно больше внимания уделяется научно-исследовательским работам студентов. Они ежегодно участвуют в традиционных неделях науки, научно-практических конференциях, олимпиадах, в том числе региональных, а лучшие - во всероссийских, на которых заявляют о себе, обретают опыт и контакты. Одним словом, научный потенциал и перспективы в ливенском филиале Орел ГТУ есть. Сейчас идет масштабный процесс реформирования системы высшего образования. Возможно, он добрым эхом отзовется и в научной сфере, расширив ее горизонты и усилив материальную составляющую.

Е. БЫКОВА.

На снимке: (слева направо) О. А. Чаплыгин, Е. А. Колякина, М. И. Фомина и Е. А. Звягина.

В НАУКЕ НЕ ДО СКУКИ

ты. Поощряется стремление сотрудников повышать профессиональный уровень, получать ученые звания и степени. Это не только престижно для образовательного учреждения, но и улучшает материальное положение. Как следствие - качество труда преподавателей. Процесс активизировался и в ливенском филиале: только за последние 2 года кандидатские диссертации защитили 6 человек, в основном по экономическому направлению. На сегодняшний день в шта-



те работают 2 профессора, 4 доцента, доктор наук и 24 кандидата. Ученая степень кандидата наук гарантирует доплату к окладу от государства в размере 3 тыс. руб. ежемесячно - существенную, учитывая среднюю величину зарплаты 5 тыс. руб. (и то если трудиться больше, чем на ставку). Прибавку в 40% к окладу получает доцент, но путь от кандидата к доценту тернист и не скор: стаж работы в должности, публикация авторского учебного пособия, монографии. Что уж говорить о высших научных званиях - профессора, академика и члена-корреспондента Российской академии наук (РАН)?

Конкурс в аспирантуру жесточайший: по статистике, в России ежегодно защищают диссертационные работы около 45 тысяч кандидатов в «кандидаты наук». Если у «технарей» с местами в аспирантуру не так напряженно, то среди «гуманитариев» конкуренция жесткая. Многие аспиранты, окончив обучение, так и не

федры экономики и менеджмента С. Н. Буханцева (весной защитила диссертацию, ей присвоена степень кандидата экономических наук). - Мы являем личный пример студентам, которые оценивают и наш профессиональный уровень, и отношение к работе. Стараемся заинтересовать их в научно-исследовательской работе: включать ее в курсовые, дипломные проекты, представлять на научных конференциях разного уровня. Многих это захватывает всерьез.

В текущем году кандидатами также стали Е. А. Звягина (технических наук), Е. А. Колякина (социологических наук), М. И. Фомина и О. А. Чаплыгин (экономических наук).

-Что касается сферы практического применения, то возможности ливенского филиала пока ограничены. Ведущие ливенские предприятия и коммерческие организации заинтересованы в различных исследованиях (проведении экспе-